



Vásárosnamény Város Önkormányzata Polgármesterétől
4800 Vásárosnamény, Tamási Á. u. 1.
Telefon: 06/45 470-022 Fax: 06/45 470-652
e-mail: polgarmester@vasarosnameny.hu
honlap: www.vasarosnameny.hu

Szám: 5918...../2015.

Készítette: Dubniczné dr. Fórizs Erzsébet önkormányzati osztályvezető

T Á J É K O Z T A T Ó
– a Képviselő-testülethez –

a 2014/2015-ös tanév értékeléséről, a 2015/2016-os tanév indításának feltételeiről
(Készült: a Képviselő-testület 2015. június 25-i rendes ülésére)

Tisztelt Képviselő-testület!

Vásárosnamény Város Önkormányzata minden évben tájékoztatót hallgat meg az elmúlt tanév értékeléséről, a következő tanév indításának feltételeiről, a közoktatás aktuális helyzetéről. A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ felkérésünkre elkészítette a tájékoztatóját, mely az előterjesztés mellékletét képezi.

Az előterjesztést az Önkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló önkormányzati rendelet 49. § (4) bekezdés n) pontja alapján a Szociális, Egészségügyi és Művelődési Bizottság véleményezi.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a tájékoztatót szíveskedjen tudomásul venni.

Vásárosnamény, 2015. június 18.




Filep Sándor
polgármester

A tájékoztató törvényességi szempontból megfelel.

Vásárosnamény, 2015. június 18.




.....
dr. Szilágyi Péter jegyző



Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
Vásárosnaményi Tankerülete

Vásárosnamény Város Polgármesteri Hivatala

Iktatószám: KLIK/155/740-1/2015

Ügyintéző: Trencsényi Miklós

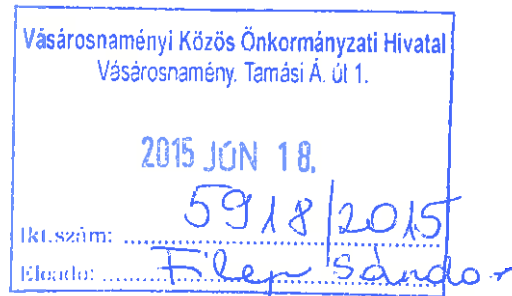
VÁSÁROSNAMÉNY

Tamási Áron út 1.

4800

Filep Sándor

Polgármester Úr részére



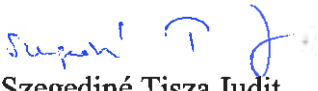
Tárgy: Tájékoztató

Tisztelt Polgármester Úr!

Mellékelten megküldöm a Vásárosnamény Város Önkormányzata Képviselő-Testületének 2015. évi munkatervének megfelelően a Vásárosnaményi Tankerület tájékoztatóját.

Vásárosnamény, 2015. június 18.



Tisztelettel: 
Szegediné Tisza Judit
tankerületi igazgató



Klebsberg Intézményfenntartó Központ
Vásárosnaményi Tankerülete

Iktatószám: KLIK/155/740-1/2015

Tárgy: Tájékoztató Vásárosnamény Város Képviselő-testülete részére

Készítette: Trencsényi Miklós
tanügy-igazgatási referens

T á j é k o z t a t ó

– a Képviselő-testülethez –

a 2014/2015-ös tanév értékeléséről, a 2015/2016-os tanév indításának feltételeiről.

(Készült: a Képviselő-testület 2015. június 25-i ülésére)

Tisztelt Képviselő-testület!

2013. január 1-jétől a Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola és két tagintézménye, a Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium, a Babus Jolán Középiskolai Kollégium fenntartói és működtetési feladatait az állam látja el a Klebsberg Intézményfenntartó Központ Vásárosnaményi Tankerületén keresztül. Az Önkormányzat az üzemeltetés költségeihez hozzájárulást fizet a Klebsberg Intézményfenntartó Központnak, továbbá biztosítja a tanulók étkeztetését.

A KLIK működését meghatározó rendelet módosítása miatt a tankerületünkhöz tartozó intézmények vonatkozásában változás várható.

A 88/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet 1. § (1). (Hatályos: 2015. IV. 10-től.), módosította a **202/2012. (VII. 27.) Korm. rendelet 2. § (4) bekezdését:**

„(4)⁴ A **megyeközponti tankerület** az illetékességi területén működő szakképző iskolák, **gimnáziumok, kollégiumok**, a pedagógiai szakszolgálati feladatokat ellátó köznevelési intézmények, valamint gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmények és az ilyen feladatokat ellátó többcélú intézmények **tekintetében ellátja az**

Intézményfenntartó Központ szervezeti és működési szabályzatában számára meghatározott **egyres fenntartói feladatokat**, valamint a székhelye szerinti járási tankerület tekintetében ellátja a járási tankerületi feladatokat.”

A Kormányrendelet ellenére a Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium és a Babus Jolán Középiskolai Kollégium fenntartói feladatait továbbra is – feltehetően csak a 2015-ös évben - a Vásárosnaményi Tankerület látja el.

Személyi feltételek:

A személyi feltételek biztosítottak, megfelelő számú és képesítésű pedagógusok dolgoznak az intézményekben. A szakos ellátottság teljeskörű biztosításához három óraadó kollégát alkalmazunk. Pedagógusok felvételére csak nyugdíjazások kapcsán került sor. A pedagógiai munkát segítő és technikai dolgozók száma is megfelelő az intézményekben, munkájukat közmunkások is segítik.

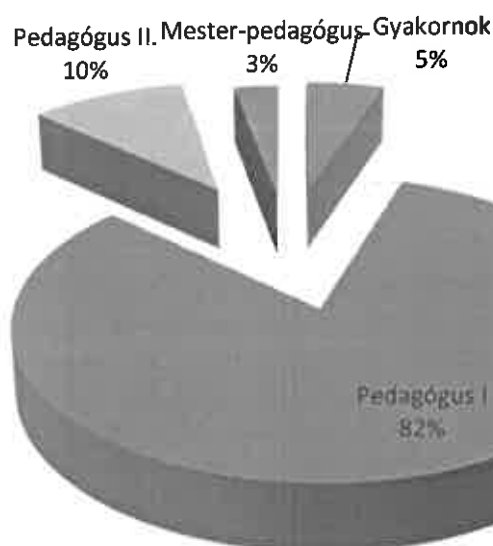
Betöltött álláshelyek/pedagógus intézményenként:

Intézmény:	Betöltött álláshely (fő):	Pedagógus (fő):
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	80	70
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye	20	16
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kölcsey Ferenc Tagintézménye	19	14
Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	36	28
Babus Jolán Középiskolai Kollégium	17	10

Az alábbi táblázat a pedagógus életpályamodell bevezetését követően a gyakornok, pedagógus I, a pedagógus II és Mester-pedagógus fokozatba tartozó nevelők megoszlását mutatja intézményenként.

Intézmény:	Gyakornok (fő):	Pedagógus I (fő):	Pedagógus II (fő):	Mester-pedagógus (fő):
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Iskola	7	79	14	0
Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	0	26	0	2
Babus Jolán Középiskolai Kollégium	0	8	0	2
Összesen:	7	113	14	4

Pedagógusok besorolásának megoszlása



A köznevelési intézmények oktatási-nevelési szempontból sikeres tanévet zártak. Az általános és középiskolákban különös figyelmet szenteltek a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének növelésére, a gyermekvédelmi munkára. Nagy hangsúlyt kapott a tehetséggondozás és a tanulók versenyeztetése. A diákoknak a megyei és országos szaktárgyi versenyeken való helytállása jó.

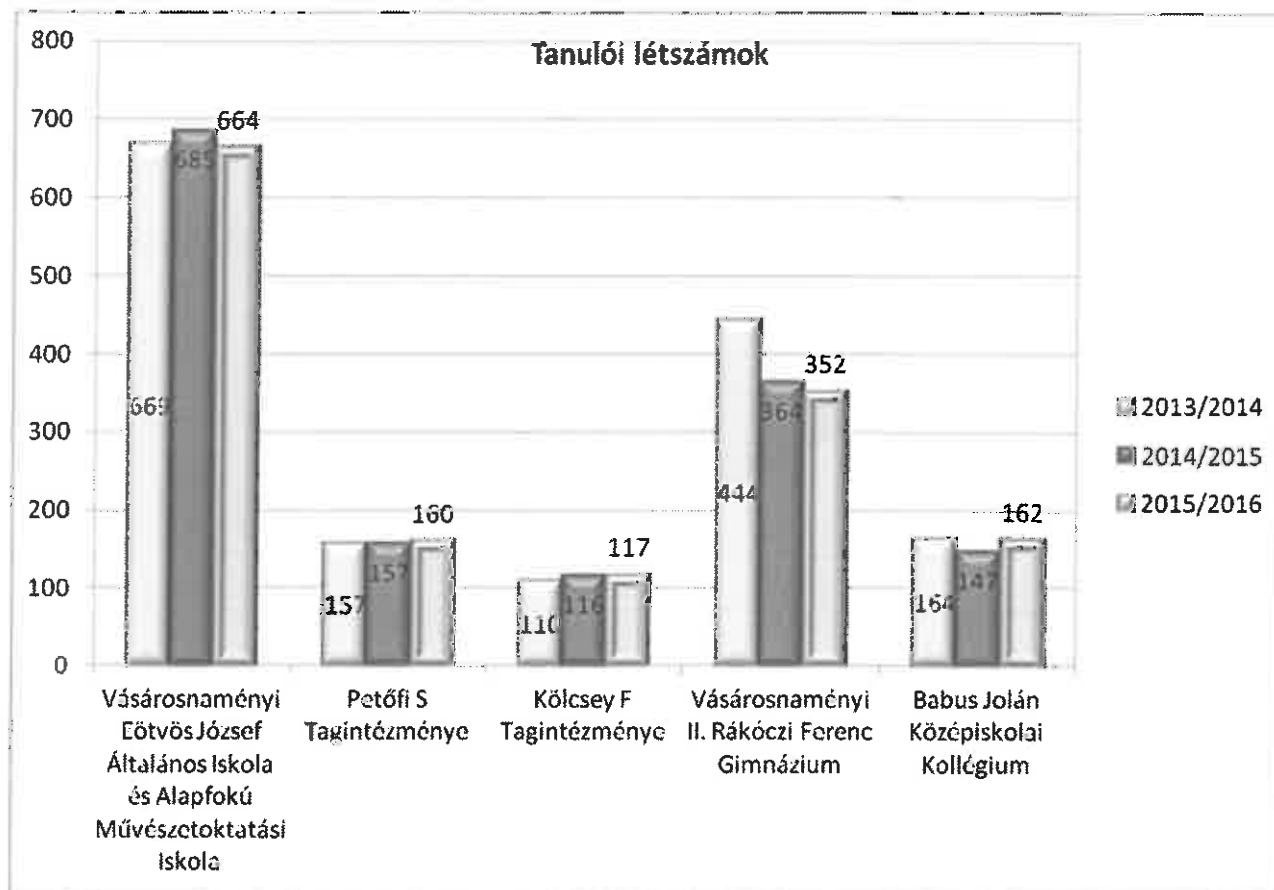
A művészetoktatás hozzájárul tanulóink sokoldalú fejlesztéséhez. Az egyre növekvő tanulólétszám az érdeklődési igényt mutatja a szülők és tanulók részéről. A bemutatók, koncertek, versenyeredmények a művészetoktatás fontosságát bizonyítják.

A mindennapos testnevelés bevezetése felmenő rendszerben a 2014/2015-ös tanévben 1-3. az 5-7. valamint a 9-11. évfolyamokon nem okozott problémát. A megnövekedett testnevelési óraszámok miatt több tornateremre, öltözőre és zuhanyzóra lenne szükség. A kötelező úszásoktatást a Szilva Termál- és Wellness fürdőben valósítjuk meg 5-6. osztályokban az önkormányzattal kötött megállapodás alapján. A jövő tanévben a belépő két évfolyam miatt a fürdő kapacitása nem fogja kielégíteni az igényeket, valamint a versenyszerű úszásoktatáshoz szabványmeretű medencére lenne szükség. Ennek megoldása sürgető.

Nagy gondot fordítunk a tehetséggondozás, versenyeztetés támogatására. A versenyek megrendezéséhez, a tanulók utaztatásához mintegy 800 eFt-al járultunk hozzá.

A tanulók iskolába való utaztatását a VOLÁN járatokkal oldottuk meg. Az Északkeleti-Magyarországi Közlekedésszervező Irodával történt egyeztetések során, menetrend módosításával, új járatok beállításával az utaztatási rendszer kialakult. A jándi gyerekek utaztatása véglegesen nem megoldott. Szükséges lenne a következő tanév kezdésére a Petőfi Sándor Tagintézmény előtt a buszmegálló kialakítására, az önkormányzattal történt megegyezés alapján.

Az intézmények tanuló létszámai:



A táblázat a tanulólétszám alakulását mutatja az elmúlt két és a következő tanévben. A középfokú intézményekben a tanulói létszám csökkenése mérséklődött.

A 2015/2016-os tanulólétszámok nem véglegesek, a végzett és beiratkozott tanulók figyelembe vételével számolt adatok.

Tárgyi feltételek:

Az iskolákban a működéshez szükséges tárgyi feltételek biztosítottak.

A tankerület intézményeinek folyamatos karbantartásáról a saját dolgozókon kívül közfoglalkoztatottak bevonásával gondoskodunk. A 2014-2015-ös tanévben átlagosan 6 fő karbantartó került alkalmazásra a vásárosnaményi intézményeinkben. Feladatkörükbe tartozott az intézmények egészségügyi festése, az udvar zöldfelületeinek karbantartása valamint minden egyéb a fenntartás célját szolgáló munka elvégzése. A közmunkaprogram keretében alkalmaztunk biztonsági őröket, takarítókat, akik a technikai dolgozók munkáját segítik.

Intézményeinkben elbocsátás nem történt, így egyetlen alkalmazott munkáját sem pótoltuk közfoglalkoztatottal.

A működtetés területén a legnagyobb problémát a fűtőberendezések meghibásodása okozta. Az intézményekbe (gimnázium, Kölcsey tag.int. ,Petőfi tag.int.) egy időben telepített kazánoknál sorozatosan léptek fel a hasonló meghibásodások (vezérlőautomatika, kazántag törés) és ez nem kis feladat elé állított bennünket a fűtési szezon közepén. A javíttatások költsége meghaladta az 1 millió forintot, ebből kifolyólag a 2015. évi költségvetésünkbe betervezésre került a kazánok cseréje a kritikusként ítélt helyeken. A kazáncsere tervezett költsége 24.2 millió Ft.

Az önerős beruházás mellett keressük a pályázati forrást is. Tervezzük még a gimnáziumban a kondicionálóterem elektromos hálózatának és szerelvényeinek a cseréjét 1.4 millió forint értékben, a teniszpálya kerítésének cseréjét 650 e/ft értékben. Az Eötvös József Általános Iskolában a kistornaterem parkettájának cseréje sportpadlózatra 4.3 millió Ft, tornatermi öltöző vizes blokkjának felújítása 1.5 millió Ft. Kölcsey Ferenc tagintézményben a bejárati ajtók cseréje az aulában 450 eFt.

Ezekre a beruházásokra jelenleg nem áll rendelkezésre a kellő fedezet, de mivel ezek értéknövelő beruházások, jelentős felújítások, az önkormányzat részéről hozzájárulás szükséges, vagy megvalósításuk egy célpályázat keretében realizálható.

Pályázatok megvalósulása az intézményekben:

Intézmény:	Pályázat megnevezése:
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Iskola	A TÁMOP 3.1.4-B pályázat „Köznevelés az iskolában” ; TÁMOP 2.2.7. programban való részvétel: hátrányos helyzetű tanulóink segítése; Útravaló (Út a középiskolába 3 fő tanuló 3 fő pedagógus); Napközis-Erzsébet tábor (90 tanuló; 9 pedagógus)
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye	TÁMOP-2.2.7.A-13 „Út a szakmaválasztáshoz); Napközis-Erzsébet tábor (60 tanuló; 6 pedagógus);
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kölcsey Ferenc Tagintézménye	TÁMOP 3.1.4.C-14 „Innovatív iskolák fejlesztése”; Napközis-Erzsébet tábor (20 tanuló; 2 pedagógus)
Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	TÁMOP-3.3.15-13/1-2014-0001 számú, „A hátrányos helyzetű gyermekek önkéntes részvételének ösztönzése a komplex iskolai testmozgásprogramok szervezésében”; Útravaló (Út az érettségéhez 45 fő tanuló,14 fő pedagógus)

Babus Jolán Középiskolai Kollégium	Arany János Kollégiumi – Szakiskolai Program; TÁMOP-3.3.8-12/2-2012-0038 „A Közoktatási intézmények esélyegyenlőségi alapú fejlesztéseinek támogatása” (A projekt címe: <i>A hátrányos helyzetű tanulók eredményes nevelése és iskolai sikerességük támogatása a Babus Jolán Középiskolai Kollégiumban a szülők bevonásával</i>)
------------------------------------	--

A pályázatok sikeres megvalósítása hozzájárul az intézmények felszereltségének javításához, a pedagógusok szakmai fejlesztéséhez.

A Napközis-Erzsébet tábor keretében (a nyári szünetben) két turnusban (5 nap/turnus) 170 gyerek étkeztetéséről, felügyeletéről, játékos és hasznos foglalkoztatásáról gondoskodunk megtervezett program szerint.

Intézmények gazdálkodási adatai a 2014. évben:

Intézmény:	Személyi kiadások (Ft) :	Dologi kiadások (Ft):	Összesen (Ft):
Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Iskola	440102871	62035342	502138213
Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium	156518969	30484519	187003488
Babus Jolán Középiskolai Kollégium	113935059	60040559	173975618
Összesen:	710556899	152560420	863117319

A 2015/2016-os tanév indításának előkészületei megtörténtek, az iskolai beiratkozáson és tankönyvrendelésen sikeresen túl vannak az iskolák. Célkitűzéseink között szerepel az intézmények internetes használhatóságának korszerűsítése, eszkozellátottság (elsősorban IKT eszközök, sporteszközök) növelése a következő tanévben.

Az oktatási-nevelési intézmények még nem tartották meg a tanév végi értékelő, összegző értekezletüket. Az intézményvezetők rövid beszámolóit a tájékoztatóhoz mellékletként csatolom, melyek részletesen tartalmazzák az elért eredményeket és az esetlegesen felmerülő intézményi igényeket is.

Tankerületünk a jövőben is számít a Képviselő-testület együttműködésére és támogatására.

A KLIK Vásárosnaményi Tankerületének dolgozói a jövőben is azon munkálkodnak, hogy az általunk fenntartott és működtetett intézményekben a tárgyi és személyi feltételek

biztosítottak legyenek, és az iskolahasználók elvárásainak megfelelő, színvonalas nevelő-
oktató munkát végezhesse az iskolák pedagógusai.

Kérem tájékoztatásom szíves tudomásulvételét!

Vásárosnamény, 2015. 06. 17.



Szegediné T. J.
Szegediné Tisza Judit
tankerületi igazgató



VÁSÁROSNAMÉNYI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

4800 Vásárosnamény

Rákóczi út 6-12.

Tel / Fax.: +36-45/470-227

Adószám: 15799658-2-41

Email: suli4800@freemail.hu

<http://www.eotvosj-vny.sulinet.hu>

Beszámoló a 2014/2015-ös tanévről

A 2014/2015-ös tanévben 31 tanulócsoportban (melyből egy SNI-s) neveltük-oktattuk iskolánk 686 fős tanulóiifjúságát. A 2014-2015-ös tanévre 336 művészeti tanuló iratkozott be. 148 zenész, és 184 más művészeti ág: képzős, bábos, táncos színjátszós. Az Alapfokú Művészeti Iskolában a 2013/2014-es tanévtől folyik 5 tanszakon a művészeti képzés, ezek: Zeneművészeti ág, Néptánc, Képző- és Iparművészeti ág, valamint Báb- és Színművészeti ág. A képzés az általános iskolai oktatással párhuzamosan délutáni munkarend szerint valósul meg

Személyi feltételek: a 100%-os szakos ellátottság munkánk egyik biztosítója. Tartós betegség miatt hónapokig tartó helyettesítés hárult nevelőinkre. Megoldásra csak a 2. félévben került sor. Januárig ebben a tanévben is Tóth Béla és Szőke József tánctanárok és Tóthné Szomjú Anita tánctanárnő látták el a néptánctanári feladatokat, majd januártól új állandó néptánctanárunk Tihor Krisztián.

Tárgyi feltételek: A tanév kezdetére frissítő-tisztítómeszelések elkészültek. Jelentősebb változás tanév közben sem volt. A művészeti tevékenység feltételei néhány eszköz beszerzésével javultak.

Éves munkatervünkben és mindennapi munkánkban kiemelt szerepet szántunk:

- hatékony, minőségi nevelő-oktató munka
- egyéni fejlesztés, felzárkóztatás
- tehetséggondozás
- tanulói kompetenciák fejlesztése
- az egész napos nevelés-oktatás keretein belül az iskolaotthonban, napköziben, a tanulószobán folyó munka hatékonyságának megőrzése, növelése
- középiskolai, szakiskolai felkészítő munkánk színvonalának, eredményességének megtartása, javítása
- tanórán kívüli tevékenységek szervezése, segítése
- mindennapos testnevelés: 1-2-3; 5-6-7. évfolyamon
- úszásoktatás folytatása
- alapfokú művészeti oktatásban rejlő lehetőségek maximális kihasználása
- kommunikáció erősítése, szülővel, civil szervezetekkel, társintézményekkel.

Mivel a tanévzáró tantestületi értekezleten (június 25.) adunk számot és elemzést egész éves munkánkról, melynek dokumentumai, a beszámoló elolvasható és megtekinthető a KLIK155002 irattárában.

Néhány fontosabb adat, tevékenység kerül beszámolóban kiemelésre.

- A TÁMOP 3.1.4-B pályázat –Köznevelés az iskolában – programban dolgozunk. A Fejlesztési tervben kitűzött céloknak és feladatoknak megfelelően jelentős hangsúlyt fektettünk a tanulók kompetenciáinak fejlesztésére. Méréseink, az egyéni fejlesztés



VÁSÁROSNAMÉNYI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

4800 Vásárosnamény

Rákóczi út 6-12.

Tei / Fax.: +36-45/470-227

Adószám: 15799658-2-41

Email: suli4800@freemail.hu

<http://www.eotvosj-vny.sulinet.hu>

hatékonysága mindezt visszaigazolta. Több projekt is megvalósításra került: Számháború, Számkirály, Mindenki tehetséges valamiben, Barátom Süni, Szó-játék-szójáték. Bízz magadban, stb.

- Bemutató tanítások során lehetőség volt belső továbbképzésre (munkaformák, értékelési módszerek tanulmányozása).
- Tehetséggondozó munkánk szakkörökön és szabadidőben teljesedett ki. Hatékonysága versenyeredményekben is megmutatkozott: 72 tanulónk 109 jelentősebb eredménnyel (megyei 1-5; országos 1-10) helyezéssel öregbítette iskolánk és városunk hírnevét. Mindehhez jelentősen hozzájárultak a sportsikerek: úszás, foci, judo. Matematikából az iskolák közötti versenyben 1. helyezést értünk el a Zrínyi versenyen. Jelentős eredménynek tartjuk, hogy a Zrínyi verseny eredménye alapján országosan 7. helyezettek vagyunk, több száz iskola rangsorában. Ugyancsak kupát kapott iskolánk a Simonyi Zsigmond magyar versenyeken elért több éves kiemelkedő eredményeinkért.
- A művészeti iskola tanulói közül 15-en értek el jelentősebb helyezést zenei versenyeken.
- Útravaló és a TÁMOP 2.2.7. programban való részvétel: hátrányos helyzetű tanulóink segítése.

Rendezvényeink közül néhány: Szüreti kavalkád, Zrínyi, Alapműveleti, Bolyai-, matematikaversenyek szervezése, Eötvös Hét, iskolai ünnepek (Október 23; Karácsony; Március 15.), gyermekközösségi programok, művészeti bemutatók (néptánc, báb, színjátás), képzőművészeti kiállítás, tanszaki növendéki hangversenyek.

Továbbtanulási mutató: 100%-os a beiskolázás, minden tanulónkat felvették. Továbbtanulóink 62%-a városunk középfokú intézményeiben folytatja tanulmányait.

Nyárra szervezett programjaink: napközis tábor 110 fővel, Erzsébet tábor Balaton: 50 fővel.

A városi rendezvények aktív résztvevői, segítői vagy szervezői vagyunk (Autómentes nap, Víz világnapja, Gyermeknap).

Megoldásra váró feladatok, illetve amit szeretnénk:

- iskolapszichológus (Nevelési Tanácsadó kapacitása kevés, a problémás esetek száma magas)
- fejlesztőpedagógus alkalmazása
- udvar rendbetétele
- eszközbeszerzések (hangosítás, stb.)
- művészeti oktatás tárgyi feltételeinek javítása (néptáncruha, hangszer)



VÁSÁROSNAMÉNYI EÖTVÖS JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

4800 Vásárosnamény

Rákóczi út 6-12.

Tel / Fax.: +36-45/470-227

Adószám: 15799658-2-41

Email: suli4800@freemail.hu

<http://www.eotvosj-vny.sulinet.hu>

- szabadidős helyiség kialakítása
- projektorok karbantartásának megoldása. (TIOP 1.1.1 pályázatból kapott projektorok elhasználnak, üzemidejük lejár, lámpacsere aktuálissá válik)

Vásárosnamény, 2015. június 17.

Szabó Zoltán
igazgató

*Eötvös József Általános
Iskola és AMI
Kölcsey Ferenc tagintézménye
4804 Vásárosnamény
Damjanich út 34.
Tel: 06/45 478-622
kolcsey4804@freemail.hu*



*Kolocsán György
tagintézmény vezető*

06/30 399-0615

BESZÁMOLÓ

a 2014/2015-ös tanévről

Mivel még a 2014/15-ös tanév értékelése nem készült el, így a legfontosabb területeket érintve a következőket tudom leírni intézményünk elmúlt évi működéséről.

Az idei tanévben tovább is folytattuk a törvényi elvárásoknak megfelelően az iskolai dokumentumok felülvizsgálatát, aktualizálását. Lépéseket tettünk a közeljövőben esedékes tanfelügyeleti ellenőrzésekre, minősítési eljárásokra való felkészülésben. Felmenő rendszerben tovább folytattuk a kerettanterv, illetve a mindennapos testnevelés bevezetését. Korábbi évekhez hasonlóan nagy hangsúlyt fektettünk a tanórán kívüli rendezvényeink szervezésére, a hagyományápolásra; egészségnevelési hónap, Foró, megemlékezések, ünnepélyek, sportdélutánok, melyek több esetben is nem csak az iskola tanulóinak, hanem a városrész teljes lakosságának szolt. Eredményes tanévet zárhattunk, melyet alátámasztanak a tanév során elért tanulmányi –és sporteredményeink, a tanév végi kitűnő tanulók száma. Köszönet illeti meg ezért a tantestület valamennyi tagját, akik a megszokott, következetes, áldozatos, magas színvonalú munkájukat végezték.

1. Az intézményi erőforrások felhasználásának eredményei

1.1. Tárgyi és eszközellátottság:

Az iskola két épületében 8 osztály tanul. A nyár folyamán a szükséges felújítási, karbantartási munkákat a technikai személyzetünk, illetve közcélú foglalkoztatottak segítségével elvégeztük. Két jelentősebb felújítási igényünk, - a tetőhéjzat cseréje, valamint a főépületen a főbejárati, illetve oldalsó ajtó cseréje – még várat magára. Ezek komolyabb anyagi kiadást igényelnek, így megvalósításuk csak egy célpályázat keretében realizálható.

A megnövekedett testnevelési órák száma miatt a kastély épületben lévő egyik szabad tanter-
münket tornaszobává alakítottuk, berendeztük, így a párhuzamosan megtartott testnevelés
órák is ideális körülmények között tarthatók.

A tankönyvek zöme időben megérkezett, csak egy-két tankönyvsomag esetében volt 1-2.
hetes csúszás a tanévkezdéshez képest. Tanulóink – szociális helyzetéből adódóan igen nagy
számban, -80 % - ingyenesen kapják a tankönyvsomagokat. Sajnos a tankönyvek minősége,
valamint a több éve 12000 Ft-on tartott normatív hozzájárulás (első és második osztályban ez
az összeg 3000 Ft) egyre több fejtörést okoz a tankönyvfelelősnek, és minden kollegának a
tankönyvrendelés folyamán.

A Kölcseys Gyermekéért Alapítvány továbbra is folyamatosan támogatja oktató-
nevelőmunkánkat, segíti a rászoruló tanulók kulturális rendezvényeken, kirándulásokon való
részvételét.

Pályázatok

A tanév és a következő tanév során a következő nyertes pályázatokból bővíthettük, bővít-
hetjük eszközeinket, finanszírozhatjuk programjainkat:

Pályázat megnevezése (kiírója)	Felhasználható összeg (eszköz megnevezés)
TIOP 1.1.1	16 db. tanulói-, 5db. tanári notebook, 5 db. tablet
Testnevelési Egyetem	tornaszekrény
Magyar Judo Szövetség	30 négyzetméter tornaszőnyeg
TÁMOP- 3.1.4.C „INNOVATÍV ISKOLAFEJLESZTÉS A BEREG KAPUJÁBAN”	12.000.000Ft

1.2. Humán erőforrás -fejlesztés:

A pedagóguslétszám az intézményben 13 fő. A szakos ellátottság teljeskörű biztosításához
két óraadó kolléga segítette munkánkat a tanév során. A továbbképzéseken pedagógusaink
terv szerint vettek részt.

Az első osztályban két tanuló sajátos nevelési igényű. A Szakértői Bizottság határozata szerint
eltérő tanterv szerint, integrált nevelésben részesülnek. A számukra szükséges heti három órás
fejlesztő foglalkozást szakember (gyógypedagógus) hiány miatt csak részben tudtuk szaksze-
rűen ellátni.

Szintén az első osztályban van egy jelentős mértékben (85 %) látáskorlátozott tanulóink, aki-
nek az előírt speciális órákat egy utazó gyógypedagógus tartotta. A tanuló számára előírt spe-
ciális eszközöket beszereztük, egy speciális tanulópad kialakítása folyamatban van.

A tanulók vizsgálata folyamatos. A Nevelési Tanácsadóval kapcsolatunk állandó. Munkatársaik rendszeresen foglalkoznak diákjainkkal. Örömmel vesszük az ő sajátos munkájukat, hiszen egyre nagyobb azon gyermekek száma, akik egyéni foglalkozást igényelnek.

A nevelőtestület legfontosabb tapasztalatai

Munkájukban nagy hangsúlyt fektettek a tehetséggondozásra és felzárkóztatásokra. Ennek színterei voltak a korrepetálások, egyéni fejlesztések, tanórák és gyakran a szabadidejük terhére szervezett foglalkozások. A munka eredménye tükröződik a versenyeredményekben és az évisméltők alacsony számában. A funkcionális analfabetizmus elleni küzdelem valamennyi tanóra része volt. A tanulók neveltségi szintjének emelése, a verbális-fizikai agresszió visszaszorítása mindannyiunk kiemelt feladata volt.

Számos szaktárgyi, sport versenyen, levelezős versenyen megmérették tanulóink, változó eredményességgel. A teljesség igénye nélkül: kézilabdás lányaink Diákolimpia megyei második helyezettek; ugyanez a csapat a Magyar Kézilabda Szövetség által kiírt korosztályos bajnokságban középmezőnyében végzett; megyei döntőn szép eredményt ért el tanulónk kérekpáros versenyen, csapatunk az Ifjúsági Polgárvédelmi versenyen.

2. A tanulókkal összefüggő statisztikai adatok elemzése

2.1. A tanulói létszám alakulása, tankötelezettség, mulasztás

A 2014/2015-ös tanévben intézményünkben 8 osztályában 116 tanuló fejezte be tanulmányait. Összes tanulói létszám 116 fő, számított létszám 122 fő.

A magántanulók száma jelenleg 5 fő..

Mulasztási adataink némi csökkenést mutattak az előző tanévhez képest. Kirívó igazolatlan hiányzás nem volt.

2.2. Szolgáltatások: egész napos ellátásban részesülők, étkeztetés

Iskolaotthonos oktatásszervezési formában tanul az első és második osztály. Egy napközis csoport és két tanulószobai csoport működtetése biztosította az egész napos ellátását a felsőbb évfolyamokon.

Az étkezést tanulóink 90,5%-a veszi igénybe. A konyhák működtetésének átszervezése pozitív eredményt hozott. A szolgáltató minden kérésünknek igyekszik megfelelni, megteremteni az átmenetet az egészséges és ízletes ételek között. A gyerekek étkezési szokásain még van mit javítani, sok gyerek számára ismeretlen ételek szerepelnek a menüben.

2.3. Gyermekbalesetek

Súlyos baleset az iskolában nem történt. A tanévben regisztrált balesetek száma:2
Köszönhető ez az év eleji balesetvédelmi oktatásoknak, a kollegák folyamatos megelőző munkájának, rendszeres figyelmeztetéseinek.

2.4.A tanulók beiskolázása és továbbtanulása

Október elején a szokásos év eleji szülői értekezleten előzetes tájékoztatást kaptak a szülők a korábbi évek beiskolázási tapasztalatairól.

Több iskola képviselője mutatta be intézményüket. Tanulóink részt vettek pályaválasztási nyílt napokon. Sok iskolából folyamatosan kaptuk az információkat e-mailen vagy szórólap formájában, amit az osztályfőnök továbbított a diákok felé. Folyamatosan tájékoztattuk a diákokat és szüleiket az időszerű időpontokról.

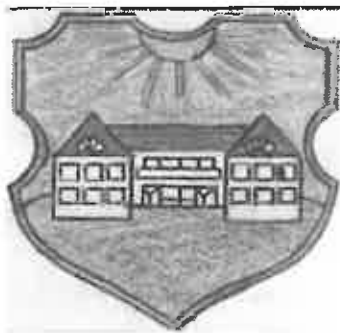
9 végzős tanulónk közül 8-an felvételt nyertek szakiskolába, az általuk megjelölt szakmára. Egy tanulónk sajnos a felvételi eljárás keretében egy iskolába sem nyert felvételt. Ennek okát abban látom, hogy sem a szülő, sem a diák nem vette komolyan javaslatainkat az iskola-, és szakma választása során. Így ő a Híd program keretében kerül beiskolázásra.

3. Összegzés

A leírtakból úgy gondolom kitűnik, hogy tartalmas, sokrétű munkát végzett tantestületünk az elmúlt időszakban. Az ellenőrzési tapasztalatok mutatják, hogy megállni nem lehet, van mit tennünk az előttünk álló tanévekben is.

Munkánkat a továbbiakban is a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok elérése érdekében folytatjuk és felkészülünk a ránk háruló új feladatokra.

Kolocsán György
tagintézmény vezető



Vásárosnaményi
Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Petőfi Sándor Tagintézménye

**VÁSÁROSNAMÉNY - GERGELYIUGORNYA
ISKOLA ÚT 54.**

4803

Telefon: 45/ 570 - 320

Fax : 45/ 570 – 320

Az intézmény rövid bemutatása:

Neve: Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Petőfi Sándor Tagintézménye

Címe: 4803 Vásárosnamény, Iskola út 54.

Típusa: általános iskola

intézményi sajátosságok:

- intézménytípus: általános iskola + két tagintézmény + alapfokú művészeti iskola
- nevelőtestület létszáma: 70fő + 16 + 14 fő
- tanulócsoportok száma: 31 + 8 + 8 osztály
- gyermeklétszám: 686 + 160 + 114 fő + 335 fő művészetoktatásban

Iskolánkban hagyományos tantárgyszerkezetben és órateranggal folyik az oktatás.

Tantestület profilja: Szakos ellátottságunk 100%-os. A pedagógiai-művelődési programot 16 fő teljesíti. 14 nő, 2 férfi. Végzettségük: 5 egyetemi, a többi főiskolai. 4technikai és 1 adminisztrációs dolgozónk van. Tagintézmény vezetését 1 tagintézmény vezető végzi, munkáját 1 munkaközösség vezető és a DÖK-vezető segíti. Nevelőtestületünk stabil. Tagjai a nevelőmunka iránt elkötelezett, jó pedagógusok. A folyamatos, következetes nevelőmunkánál ez nagy érték. A tantestület legnagyobb értéke az innováció, a megújulás, melynek egyik eleme az egyének folyamatos képzése. Követelmény, hogy mindenki kapcsolódjon be továbbképzésekbe, a képzésben résztvevők a megszerzett ismereteket adják közre, megindítva ezzel a belső innovatív munkát. A továbbképzések a nevelőtestület szakmai ismereteinek folyamatos bővítését és aktualizálását szolgálják. A nevelőtestület tagjainak kapcsolata jó, mindennap találkozunk, rendszeres megbeszéléseket tartunk. A problémák azonnal felszínre kerülnek, és orvosolhatóak a kis létszámnak köszönhetően.

Tanulóközösségének profilja: Tanulói összetétel heterogén. Tanuló létszám: 160fő (alsó:90fő felső:70fő)

1. o.	2.o.	3.o.	4.o.	5.o.	6.o.	7.o.	8.o.
23 fő	23 fő	25 fő	19 fő	20 fő	25 fő	12 fő	13 fő

Osztálylétszámokra a növekedés jellemző. Csoportok száma: 8 osztály (minden évfolyamon 1), alsós osztályok iskolaotthonos rendszerben tanulnak. Az iskola egy épületben működik. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma összességében magas (HH:52fő, HHH:39fő). Intézeti és állami nevelt tanulók száma is növekszik (9fő) Továbbtanulók 20%-a gimnáziumba,20%-a középiskolába, a többi szakiskolába folytatja tanulmányait. A tanulói összetétel változásai, jellemzői jól érzékeltetik, hogy módszertanilag mennyire differenciált feladatokat kell ellátnia a nevelőtestületnek.

A felzárkóztatás, az esélykülönbségek csökkentése lett és lesz az egyik domináns tevékenységünk, ahol nemcsak az ismeretanyag bővítése fontos, meghatározó feladat, hanem a viselkedésre, a mozgáskultúrára, a kifejezőképességre, a tanulók személyiségét érintő egyéni lemaradásokra is figyelni kell. A legnagyobb hangsúlyt az egyéni törődést kell, hogy kapja. Tanítványaink 2014 áprilisától vesznek részt a kisiskolások sokoldalú személyiség fejlesztéséhez hozzájáruló „Logikaszínó-2 kompetenciafejlesztés a sikeres élethez” elnevezésű TÁMOP-os pályázat által nyújtott képességfejlesztő foglalkozásokon.

A tehetséggondozás is kiemelt feladatunk. Évről évre eredményesen szerepelnek tanítványaink megyei és országos versenyeken.

2014/15-ös tanévben megyei és országos versenyeken előkelő helyezést elért tanulóink:

Versenyeredményei alapján **Baráth Zsolt KIVÁLÓ VERSENYZŐ TEHETSÉG DÍJ** büszke tulajdonosa lett. Eredményei:

Alapműveleti Matematika Verseny II. helyezés

Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia 16. Nyelvész Tanulmányi Verseny Megyei V. hely

Nyelvész Országos Anyanyelvi Tanulmányi Verseny Megyei VII. helyezés

Kaán Károly Természet – és Környezetismereti Verseny Megyei I. helyezés

Országos III. helyezés

Bendegúz Akadémia – Tudásbajnokság 2014/2015 évi megyei döntő Természetismeret 6. tantárgyból I. helyezés, országos döntő: Országos I. helyezés

Anyanyelv 6. tantárgyból V. helyezés

Baráth Patrícia 2. osztályos tanuló Szivárvány Heted 7 Határon Országos Nyelvtan Verseny II. helyezés

Bendegúz Akadémia – Tudásbajnokság- Megyei Döntő: Anyanyelv - VIII. helyezés

Bónizs Bence 7.osztály -Hevesy György Kémiaverseny megyei 10. helyezés

III. korcsoportos labdarúgás megyei II. helyezés

Éles István Zoltán, Erdélyi István, Jenei Nóra, Kópis Alex, Kőrizs Ákos, Máté Illés, Mika Zoltán, Monori Bence Márk, Tóth Tamás. Udvarhelyi Tamás, Vass Tamás

II. korcsoportos labdarúgás megyei IV. helyezés

Baranyi Dániel, Böjtös Nimród, Darás Márk, Drabbant Bence, File Attila Máté, Lakatos Zsolt Alex, Mosek Tamás, Szító Bence, Zeke Kristóf, Zsell Krisztián

I. korcsoportos labdarúgás megyei IV. helyezés

Demjén-Rékasi Attila, Kovács Martin

Ügyesen szerepelt a REFI-MATEK Megyei versenyen a 3.o. csapat : Vezse Róbert, Oláh Mózes, Gergely Vivien, Madáchi Erik és az 1. osztályos Székely Zoltán és Szűcs János.

,NYELVÉSZ versenyen: Baráth Bettina 3. osztályos tanuló.

Iskolánkban kiemelt feladat az egészséges életmódra nevelés. Előadásokkal, egészségnapokkal, rendszeres sétákkal a töltésen, gazdag sportolási lehetőségekkel igyekszünk a gyerekeket *egészséges szenvedélyre* nevelni. Minden tanulónk megtanult úszni. Minden városi sportrendezvény aktív résztvevői, ha szükséges, szervezői vagyunk.

Fontos a hagyományörzés is. Már nem vagyunk ÁMK, de minden eddigi tevékenységünket folytatva a településrész kulturális élete az iskolához kapcsolódik. A nyugdíjasklubbal szoros kapcsolatot ápolunk, melynek része a népi hagyományok felelevenítése (fonó, szövés, hántás).

Az iskola könyvtárát nemcsak a gyerekek használják, hanem az itt lakók is. Sajnos 2014 januárja óta nem tudja feladatát ellátni, mert nem kaptunk Garamvölgyi-Kiss Bernadett helyett senkit. Az általa működtetett művészeti csoportok közül csak a mazsorett csoportot vették át a pedagógusok. Ők fellépéseikkel színesítik a város rendezvényeit. 2015 áprilisától kaptunk segítséget, így a tartós tankönyvek bevételezését, leltározást nem egyedül kellett megoldanunk. Remélem erre a segítségre szeptembertől is számíthatunk! Örömeinkre szolgál, hogy intézményünkben nemcsak a városrész gyermekei tanulnak, hanem a környező településekről is szívesen hordják át a gyerekeket (Jánd, Tizzaszalka, Lónya, Tizsakerecseny, Mátyus, Barabás). A gyerekek kíséretéhez kaptunk segítséget az önkormányzattól, de a Jándról átjárókat pedagógus segítségével kell megoldanunk. Ígéretet kaptunk, hogy szeptembertől az iskola előtt fog a busz megállni, minimálisra csökkentve a balesetveszélyt, ugyanis a buszmegállótól az iskoláig a nagyon forgalmas 41-es úton kell áthaladni.

A gyerekekkel és a szülőkkel jó kapcsolatot teremtve, sikeres az együttműködésünk. Célunk, hogy minőségi munkával támogassuk ennek a halmozottan hátrányos beregi térségnek a felzárkózását, az új generáció felnevelése révén.

Vásárosnamény, 2015. 06. 17.

Vastag Barnabásné
igazgató



Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.
Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052
Weblap:www.vrfg.sulinet.hu
E-mail:gimnameny@yahoo.com

Személyi feltételek

Tantestületünk létszáma 28 fő, szakos ellátottságunk a törvényi előírásoknak megfelelő.

A kollégák pedagógiai és szakmai munkájuk végzése során képesek folyamatosan megújulni, követik a törvényi változásokat, folyamatosan keresik a módszereket, amelyekkel hatékonyabbá tudják tenni mindennapi tevékenységüket.

Tanítványaikkal tanórákon kívül is foglalkoznak annak érdekében, hogy minél több tanulót segítsenek hozzá képességeik kibontakoztatásához, az esetleges hiányok pótlásához. Diákjaink szép számban szereztek, szereznek nyelvvizsga-bizonyítványokat, érnek el megyei és országos versenyeken dobogós helyezéseket. Továbbtanulási mutatóink is lelkiismeretes munkánkat támasztják alá.

A tanfelügyeleti, pedagógusminősítési rendszer elemeinek megismertetése, a minősítésre való felkészülés érdekében több belső továbbképzést szerveztünk. A kollégák ezen ismereteket a mindennapi munkájuk során alkalmazzák.

Többen vettek részt továbbképzéseken, szereztek szakvizsgát. Kettő mesterfokozattal rendelkeznek és szakértőként tevékenykednek.

Munkánkat 2 fő adminisztratív és 5 fő technikai dolgozó segíti.

Iskolai létszám statisztika (aktív jogviszonyú diákok)				
		Összes	Lány	Fiú
Létszám	Teljes létszám	359	192	167
	Bejáró	218	124	94
	Kollégista	4	1	3
	Helyi	137	67	70
	Magántanuló	2	1	1
Tanulmányi	Sajátos nevelési igényű (SNI)	9	1	8
Szociális	Szociális ösztöndíjban részesül	7	3	4
	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult	21	10	11
	Hátrányos helyzetű (HH)	27	20	7
	Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH)	20	11	9
	HH és HHH összesen	47	31	16



Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.

Tel.:06-45-570-053, Igazgat6/Fax:06-45-570-052

Weblap:www.vrfg.sulinet.hu

E-mail:giminameny@yahoo.com

	Állami gondozott	2	1	1
Testnevelés	Normál testnevelésre jár	348	186	162
	Testnevelésből felmentve	7	4	3
	Könnyített testnevelésre jár	4	2	2
Egyéb	Menzás	69	36	33
	Ingyenes tankönyvben részesül	158	88	70
	Tartósan gyógykezelt	10	7	3
SNI típusa	Diszlexia	1	0	1
	Mozgássérült (testi fogyatékos)	1	0	1
	Diszgráfia	6	1	5
	Diszkalkúlia	1	0	1
Nem magyar állampolgár, de magyar nemzetiségű	EU országból	1	0	1
	Nem EU országból	1	0	1
Állampolgárság	magyar	356	191	165
	ukrán	2	1	1
	román	1	0	1
	Kettős állampolgár	2	0	2
Nyelvvizsga	Középfokú	34	19	15
	Felsőfokú	1	1	0
Idegen nyelvek száma szerint	Egy nyelvet tanul	23	11	12
	Két nyelvet tanul	333	181	152
Tanult idegen nyelvek szerint	Óra	Kevesebb, mint 3 óra hetente	3-4 óra hetente	5 vagy 5 óránál több hetente
	Elsődleges nyelv			
	Angol nyelv	28	188	121
	Nyelv			
	Német nyelv	47	251	54

A 2015/2016-os tanévben három kilencedik évfolyamos osztályt indítunk, amelyekben 89 tanuló kezdi meg tanulmányait szeptembertől.



Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.

Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052

Weblap:www.vrfg.sulinet.hu

E-mail:gimnainameny@yahoo.com

Infrastruktúra:

Az iskola épülete és felszereltsége megfelel az oktatási intézményekkel szemben a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben állított követelményeknek. A tantermek, folyosók, illemhelyek kialakítása mind az egészségvédelmi, környezetvédelmi, tűzbiztonsági, balesetvédelmi szempontoknak eleget tesz. Az év folyamán ezeket folyamatosan ellenőrzik a hatóságok és mi is. Az épület akadálymentesítése csak a földszintig megoldott.

Iskolánk és környezete tiszta, gondozott, ami a karbantartóknak, takarítónőknek és a segítségükre határozott időre alkalmazott közmunkásoknak köszönhető. Nagy segítség a portaszolgálatot ellátó, a napi munkákba is tevékenyen besegítő, az iskolát már jól ismerő közmunkás alkalmazott.

Taneszközök beszerzésére az elmúlt években sajnos nem volt lehetőségünk, eszközeink egy része elhasználódott, elavult, pótlásuk egyelőre csak pályázati forrásból lenne lehetséges. A gimnáziumok számára kiírt pályázati lehetőségeket igyekeztünk kihasználni, sajnos az elmúlt évben a TEIS pályázatot kivéve egyetlen pályázatunk sem nyert. Ennek oka talán, hogy a mi iskolánk az esetek többségében nem felel meg a pályázati feltételeknek. A taneszközöknél ennek megfelelően állapotmegóvás történik.

Az informatikai eszközeink nagy része is pályázati forrásból áll rendelkezésünkre. A kollégák részéről igény lenne arra, hogy minden osztályteremben legyen digitális tábla. A pedagógusok előszeretettel használják ezen eszközöket. Fontos lenne minden tanárnak saját laptop, hiszen a digitális napló vezetéséhez erre nagy szükség van.

Folyamatos az informatikai eszközállomány karbantartása, az esetlegesen megrongálódott alkatrészek cseréje. A használatban lévő tanulói számítógéppark kezd elöregedni, a javítás és karbantartás csak ideiglenes megoldás. Mindenképpen szükséges új modern számítógépeket beszerezni, a zökkenőmentes, kornak megfelelő színvonalú oktatás fenntartásának érdekében.

Az idei évtől munkánkat rendszergazda is segíti. A meghibásodott eszközök igénylése központi rendszeren keresztül történik, ami nagyon körülményes és bizonytalan, a karbantartás ilyen módon problémás terület. A nyári időszakra tervet készítettünk a belső hálózat modernizálására, az eszközök szoftveres és hardveres szervizelésére, amelyet saját magunk fogunk elvégezni. Az internet sávszélességét központilag megemelték 25MBit/s –ra, ami még mindig elég kevés, de a mindennapi tevékenységhez minimálisan elfogadható. A digitális naplót is működtetjük, már második éve. Megszokottá vált a pedagógusoknak és a szülőknek egyaránt ez a rendszer.

Évek óta gondot okoz a hátsó épületrész rossz állapota. Ezen a részen a 2000-ben befejeződött felújítás során sem került sor az ablakok cseréjére, amelyek nem zárnak jól, így a téli időszakban ez fűtési problémát is jelent. Az itt található termekben alig éri el a hőmérséklet a kívánt értéket.

A fűtési rendszer már rekonstrukcióra szorul. A kezdetben meglévő négy kazán közül már csak kettő üzemel, ami egy erősebb téli hónapban éppen csak elég. Többször jeleztük ezen eszközök cseréjének szükségességét, valamint az iskola északi és déli oldalának fűtési rendszerének szétválasztását, amivel nagyon sok energiát lehetne megspórolni.

Az iskolai karbantartás a napi működés szintjén megfelelően működik, a keletkezett problémákat gyorsan ki tudjuk a karbantartókkal javíttatni. A lehetőségekhez képest megkapnak minden szükséges eszközt, anyagot.



Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

1800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.
Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052
Weblap:www.vrfg.sulinet.hu
E-mail:gimnanceny@yahoo.com

Továbbtanulás, versenyeredményeink:

Nem kis büszkeséggel számolhatunk be végzős diákjaink továbbhaladásáról, hiszen – kevés kivételtől eltekintve- szorgalmas, kitartó munkájuk gyümölcseként évről évre felvételt nyernek felsőoktatási intézményekbe.

Nagy öröm ez a diákok mellett a szülőknek, pedagógusoknak is, főleg ha azt is tekintetbe vesszük, hogy diákjaink zöme az általa első helyen megjelölt egyetemre, főiskolára jutott be, a tavalyi eredményeket tekintve is.

Szeptemberben a legtöbben a Debreceni Egyetemen folytatják tanulmányaikat, de végzőseink a tanév első szemeszterét a Semmelweis Egyetem, az Eötvös Loránd Tudományegyetem, a Nemzeti Közszolgálati Egyetem, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, a Szegedi Tudományegyetem, az Óbudai Egyetem, az Eszterházy Károly Főiskola, a Nyíregyházi Főiskola hallgatóiként kezdték meg, hogy csak a többségük által választott felsőoktatási intézményeket említsük.

A Debreceni Egyetemen különösen népszerű volt a diákok körében az orvosi kar, a jogi fakultás, de a különböző mérnöki képzésekre is szinte valamennyi jelentkező bejutott. (Élelmiszer-, gépész-, építész-, vegyész-, villamos-, mezőgazdasági-, kertész-, mechatronikai-, gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, környezetgazdálkodási agrármérnöki, valamint mérnökinformatikus képzés)

A 12. B osztály külön elismerést érdemel, hiszen a Debreceni Egyetemen öt diákunk az általános orvosi karra, egy tanulónk pedig a fogorvosi karra nyert felvételt. (Az általános orvosi, fogorvosi, állatorvosi és gyógyszerész-képzésekre a bejutást nehezíti, hogy a jelentkezőknek két emelt szintű érettségit kell magas százalékban teljesíteniük.)

A Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Karán szintén 6 diákunk folytatja tanulmányait, míg az Eötvös Lóránd Tudományegyetem és a Debreceni Egyetem Állam-és Jogtudományi Karán 4 fő kezdte meg jogász szakon a tanévet.

Az egészségügy terén az orvosi pálya mellett több diák választotta a gyógyszerész, védőnő, mentőtiszt, népegészségügyi ellenőr szakokat.

A felvett tanulók között van még, aki pszichológia, teológia, óvodapedagógus, testnevelő-edző, anglisztika, fizika, matematika, valamint tanári szakos hallgató lett.

A Nemzeti Közszolgálati Egyetemen végzőseink a Hadtudományi és Honvédtisztképző Karra és a Rendészettudományi Karra nyertek felvételt. Nem hagyhatjuk ki a felsorolásból azokat a diákokat sem, akik a Miskolci Rendészeti Szakközépiskolában folytatják tanulmányaikat, hiszen az öt végzős osztályunk között két osztály belügi rendészeti ismereteket tanult szakmai orientációs tantárgyként.

A felvételi eredmények kapcsán a tavalyi érettségi teljesítményekről is érdemes említést tennünk, ugyanis az emelt szintű érettségi vizsgákon matematikából és biológiából a 12. b osztályos tanulók 5.00 átlagot értek el, kémiából az átlaguk 4.86, történelemből 4.75 lett. Matematikából a 12. c és d osztályokban emelt szinten ugyancsak 5.00 volt az átlag, a c osztályban ezen kívül fizikából is. (Az emelt szintű érettségi vizsga ún. külső vizsga, tehát a tanulók teljesítményét a felkészítő iskolától és tanáraitól független tantárgyi vizsgabizottságok értékelik.)

Diákjaink évről évre szép számban szereznek nyelvvizsga-bizonyítványokat, melyek a továbbtanulásnál többletpontokat jelentenek.



Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.

Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052

Weblap:www.vrfg.sulinet.hu

E-mail:gimnainameeny@yahoo.com

A Bolyai Matematika csapatversenyen és a Zrínyi matematikaversenyen kiemelkedő teljesítményt nyújtottak:

Mándi Ákos 9.b, Bartha Balázs 9.c és Szalai Viktor 9.c osztályos tanulók.

Felkészítő tanár: Trencsényiné Boros Ildikó

A II. Rákóczi Ferenc Irodalmi és Műveltségi csapatverseny országos döntőjében 3. helyezést értek el: Nyiscsák István Zsolt 9.b, Miklovich Zsolt 9.b és Vincze Rebeka 9.b osztályos tanulók. Nyiscsák István Zsolt ezen kívül a megyei József Attila szavalóversenyen 3. helyen végzett, a Bolyai matematika csapatversenyen kiemelkedő teljesítményt nyújtott.

Miklovich Zsolt a Rákóczi műveltségi csapatversenyen kívül a Bolyai matematikai csapatversenyen is kiemelkedő teljesítményt nyújtott és megyei német nyelvi versenyen 3. helyezést ért el csapattársával, Vincze Rebeka 9.b osztályos tanulóval.

Felkészítő tanáraik: Dóbus Emőke, Majoros Béla, Gálné Simon Anita és Trencsényiné Boros Ildikó.

A Savaria Történelem Verseny megyei döntőjében 3. helyen végzett Tári Veronika 10.b, a 6. helyet szerezte meg Lengyel Tamás 9.b, és a 10. helyen végzett Hajdú Nikoletta 10.b osztályos tanuló.

Felkészítő tanár: Majoros Béla

A Viz Világnapja alkalmából meghirdetett megyei pályázaton Szkibák Noémi 11. c osztályos tanuló 2. helyezést ért el, Dubnicz Tamás 11.b osztályos tanuló különdíjban részesült.

Felkészítő tanár: Toldi Zoltán és Szabó Sándor

Szabó Zsófia, Bori Gergő 12. d, és Szabó Gergely 12. b osztályos tanulók több hazai és nemzetközi természetvédelmi projektben kiemelkedő teljesítményt nyújtottak.

Felkészítő tanár: Toldi Zoltán

Magas szintű művészeti tevékenységet folytattak a tanév során Makay Tünde 10.c, Nemes Nikoletta 11.c és Juha Anett 12.a osztályos tanulók.

Felkészítő tanáruk: Herczegné Andrassy Éva

A Megyei Vöröskeresztes Versenyen 1. helyezést elért csapat tagjai:
Szabó Ramóna, Kósa Boglárka, Oláh Boglárka, Kapi Barbara és Novák Eszter.

Az országos röplabda diákolimpia megyei fordulójában 2. helyen végzett csapatunk.
Csapattagok:

Szalai Viktor

Joó Bence

Bukta Dávid

Danku Dávid

Oláh Bence

Bartha Norbert

Vass Zoltán

Szücs Zoltán Jenő

Gábor Szilárd

Felkészítő tanár: Baráth Tibor



Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

4800 Vásárosnamény, Kossuth út 19.
Tel.:06-45-570-053, Igazgató/Fax:06-45-570-052
Weblap:www.vrfg.sulinet.hu
E-mail:gimnany@yaho.com

A futballcsapat Mátészalkán, az Esze Tamás Gimnáziumban megrendezett kupán 1.

helyen végzett:

Csapattagok:

Bihon Arnold
Oláh Bence
Udvarhelyi Zoltán
Káté István
Csehil Ádám
Zán Bence
Czirják Máté
Bata Martin
Sárközi Árpád
Hegedűs Ádám
Nagy Ferenc
Balázs Gábor
Farkas Mihály
Kóróczki János

Felkészítő tanár: Majoros Imre

Kéttusa megyei döntőn több dobogós helyet szereztek diákjaink, majd az országos döntőben is szép teljesítményt nyújtottak:

Vincze Rebeka, Novák Eszter, Sebestyén Noémi 9.b osztályos tanulók.

Felkészítő tanáruk: Orosz Miklós

Belügyi rendészeti versenyen 7. helyezést ért el csapatunk, melynek tagjai:

Szücs Zoltán Jenő
Kóróczki János
Szabad Máté
Gábor Szilárd végzős diákok.

Felkészítő tanár: Orosz Miklós

A felsorolt eredmények tanár-diák közös munkáját tükrözik, egyszersmind jelzik, hogy a Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium valóban szellemi műhelyként működik, ahol színvonalas oktató-nevelő munka folyik.

2015. június 17.

Szalaiiné Bíró Katalin
intézményvezető

Babus Jolán Középiskolai Kollégium

INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ



2014/2015

A 2014/2015-ös tanévben 147 tanuló kért kollégiumi elhelyezést az október 1-i statisztikai adatok alapján. Tanév közben kiköltözött tanulók száma: 20 fő, tanév közben beköltözött tanulók száma: 3 fő.

A tanulói összetétel heterogén: nemek szerint fiú és lány, életkor szerint 14- 20 éves kor, iskolatípus szerint pedig gimnáziumi, szakiskolai, szakközépiskolai tanulóink vannak. Hét tanulócsoportba voltak elosztva a gyerekek: négy AJKSZP csoport és három hagyományos csoport.

A tanulók megoszlása csoportonként és nemenként:

Sorszám	Csoportvezető	Lány	Fiú	Összesen
1.	Szászi Ilona, Koncz Sándor	14	16	30
2.	Halászné Nagy Katalin	18	8	26
3.	Csikósné Miklós Csilla	14	10	24
4.	Brezovszki Zita	12	6	18
5.	Havasi Beáta	12	5	17
6.	Rákóczi Péterné	13	4	17
7.	Albirt József		15	15
	Összesen:	83	64	147

A tanulók megoszlása iskolatípusonként és évfolyamonként:

Iskolatípus	Évfolyam					Összesen
	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	13. évf.	
Gimnázium	1	1		2		4
Szakközépiskola	7	1	3	1		12
Szakiskola	44	35	36	15	1	131
Összesen:	52	37	39	18	1	147

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 80, a hátrányos helyzetű tanulók száma 11, rendszeres gyermekvédelmi támogatásban 117 tanuló részesült. Az intézeti és állami gondozott tanulók száma 9.

A tartalmi munka szervezése szempontjából jelentős a tanulók összetételének megváltozása. Csökkent a gimnáziumi és szakközépiskolai tanulók száma, megnövekedett a szakiskolások száma. Ezen tanulói kör iskolai előképzettsége rendkívül alacsony szintű, eltérő szokásrendszerűk, viselkedéskultúrájuk komoly feladat elé állítja a nevelőtestületet. A tanulói

összetétel változásai, jellemzői jól érzékeltetik, hogy módszertanilag mennyire differenciált feladatokat kell ellátnia a nevelőtestületnek.

Tanulmányi munka értékelése

Első félévben a kollégiumi átlag 3,13 volt, tanulmányi kötelezettségének 32 tanuló nem tett eleget. A második félévben a tanulmányi átlag 3,38-ra növekedett és a bukott tanulók száma 23 főre csökkent. A tanév során folyamatos volt a tanulók felzárkóztatása, korrepetálása a problémás tantárgyakból.

Diákköri tevékenység értékelése

Valamennyi tanuló részt vett legalább egy diákkör munkájában, mely a szabadidő tartalmas és kulturált eltöltését szolgálták. Azok a kötelező diákkörök, melyekbe a tanulók bekapcsolódhattak a következők voltak: egészségnevelés, filmklub, kézilabda, foci, fitnesz, diákújság, internet, dekor, diákszínjátészó, kolirádió, önkiszolgáló. A szabadon választható diákkörök is népszerűek voltak: úszás, kézműves foglalkozás, énekkar, tánc, báb, sakk, asztalitenisz, íjászat, gitár szakkör. Mindezek a foglalkozások hozzájárultak a tanulók képességeinek kibontakoztatásához, készségeinek fejlesztéséhez.

Megyei és országos versenyek, melyeken részt vettünk és eredményesen szerepeltünk: Szolnokon a Toldi-tusán, Baktalórántházán az Országos Erő- és állóképesség Versenyen, Nyírbátorban a Mikulás-kupán, Mátészalkán az Újévi kispályás labdarúgó tornán, Hajdúböszörményben a Széchenyi teremlabdarúgó tornán, Nyírszőlősön az asztalitenisz versenyen, a Vásárosnaményban megrendezésre kerülő Babus-kupán, Záhonyban a Kandó – kupán, Kiskunfélegyházán a KOLIMPIÁ-n, a Vásárosnaményban megrendezésre kerülő AJKSZP Művészeti Fesztiválon, Nyíregyházán a Megyei Kulturális Seregszemlén.

Személyi, tárgyi feltételek

Nevelőtestületünk létszáma jelenleg 10 fő.

A nevelőtestület mind életkori összetételben, mind szakos összetételben optimális a feladatok elvégzéséhez. Jellemző a stabilitás, a többéves szakmai tapasztalat, a jól szervezett, nyugodt, lelkiismeretes, pontos munkavégzés.

Egyetemi, főiskolai végzettséggel egyaránt rendelkeznek pedagógusaink. A szakos megoszlás gazdag (16 féle), szinte minden szakterület képviselve van. Így a nevelőtestület tanulást segítő tevékenysége biztosítva van, felzárkóztató és tehetséggondozó funkció ellátására alkalmas.

Minden pedagógus nevelőtanári feladatán túl, egyéb kvalifikációval is rendelkezik, ami színesíti munkáját.

Egy kolléganő nyugdíjba vonul, ő szeptembertől már nem kezdi meg az új tanévet. A gyerekek összetétele és a kollégiumi intézményből adódó feladatok (éjszakai feladatok, fiú-lány szint egyéb idő stb.) indokolják, hogy a következő tanév létszámához igazodva egy pedagógust a nyugdíjba vonuló kolléga helyett alkalmazni tudjunk.

A technikai dolgozók száma is csökkent, 1 fő, aki eddig az intézményben a karbantartói, fűtői, portási feladatokat végezte szintén nyugdíjba vonult, helyette egy közhasznú munkás végzi a karbantartói feladatokat, de a többi feladat ellátása nincs megoldva.

A technikai munkakörben dolgozók biztosítják a mindennapi működési feltételeket, munkájukkal, a tanulókkal kialakított kapcsolatukkal erősítik mintaadó funkcionkat.

A kollégiumban dolgozó, nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak munkáját is a gyermekközpontúság, a nevelés eredményességének támogatása jellemzi. Jelenlétük, megnyilvánulásaik, tevékenységük és annak színvonala is nevelési tényezőként hat a kollégisták mindennapjaiban. Munkájuk elengedhetetlenül fontos.

A tárgyi feltételeink évről évre bővülnek, a felújítás folyamatos, de mindez a futó programjainknak köszönhetően

Nagyon fontos lenne:

- az ágyak cseréje
- a fűtés, világítás korszerűsítése a régi építésű szinteken, energiatakarékos világítótestek felszerelése a szobákban, folyosókon
- nyílászárók cseréje a szobákban
- az épület körüli csatornavíz elvezetése, balesetveszély elhárítása különösen a téli időszakban
- külső világítás
- karbantartási eszközök (fűnyíró, sövényvágó, szerszámok stb)

SZAKMAI MUNKÁNKAT MEGHATÁROZÓ PROJEKTJEINK

Az **Arany János Kollégiumi - Szakiskolai Program** immár nyolcadik éve működik intézményünkben. A kollégium feladata a program célcsoportjaihoz tartozó gyermekek államilag elismert szakképesítéshez segítése, iskolai lemorzsolódásuk csökkentése. Ehhez hozzájárul a szociális támogatási rendszer működtetése is, amely minden tanuló számára biztosítja a beiskolázáshoz és a sikeres szakmaszerzéshez szükséges alapvető feltételeket (ötszöri ingyenes étkezés, útiköltség térítés, szociális juttatások). A program megvalósításában partnerintézmény a Lónyay Menyhért Baptista Szakközépiskola és Szakiskola.

Ebben a tanévben október 1-én 98 tanulóval indítottuk a programot. A lemorzsolódás aránya intézményi szinten 5,10 % volt (azaz 5 tanuló).

Az éves feladattervben vállalt feladatokat, tevékenységeket a tanév során megvalósítottuk, egy esetben sem maradt el tervezett tevékenység vagy program.

A tanév során a program keretében a következő fejlesztő és felzárkóztató foglalkozások működtek: matematikai logika fejlesztése, szövegértés-alkotás fejlesztése, tanulásmódszertan, szociális és életviteli kompetenciák fejlesztése, ECDL vizsgára felkészítő foglalkozás, idegen nyelvi felkészítő foglalkozások (francia, angol, német), tantárgyi fejlesztő foglalkozások (történelem, természetismeret, szakmai tantárgyak), szakmai vizsgára felkészítő foglalkozás, kommunikációs képességeket fejlesztő foglalkozás, fejlesztő pedagógus által tartott felzárkóztató foglalkozás, önismereti és mentálhigiénés készségek és képességek kialakítása és fejlesztése (pszichológus). A tantárgyi képességfejlesztő programok a 9. évfolyamon a két intézmény között (a szakos ellátottság figyelembevételével) megosztva történtek. A szakmai fejlesztések a szakiskola szervezésében zajlottak. A folyamatos egyéni fejlesztés eredményeként az év végi összesített tanulmányi átlag 3,35 (első félévben 3,04 volt), tanulmányi kötelezettségének nem tett eleget 12 fő (első félévben 20 fő).

A képességfejlesztő programok mellett nagy hangsúlyt fektettünk a tanulók komplex személyiségfejlesztésére, melynek színterei a diákkörök, szabadidős tevékenységek: művészeti körök (társastánc, néptánc, diákszínjászó, dekorációs, énekkar, képzőművészeti, filmklub, báb, gitár), sporttevékenységek (fiú foci, lány foci, fitness, úszás, íjászat, zenés gimnasztika), internet, újság, rádió, önkiszolgáló kör. Az egyéni fejlesztés eszközrendszerének másik fontos területe a programhétvége. Az idei tanévben 4 alkalommal szerveztünk kirándulást (Vajdaság, Eger, Budapest, Duna-kanyar). Közösségformáló

programunk a sí tábor volt Szlovákiában, a nyári tábort pedig augusztus hónapban tervezzük a leendő és a felsőbb éves kollégisták számára. A közös AJKSZP rendezvények lehetőséget teremtenek az intézményen kívüli közösségfejlesztésre; amelyek a tehetségfejlesztés színterei is egyben (Toldi Tusa, Széchényi Kupa, Művészeti Fesztivál, KOLIMPIA).

A felvételi eljárás az intézmény egyik jó gyakorlata, a beiskolázás sikerességét mutatja évről-évre a programba jelentkező tanulók magas száma, az idén eddig 73 tanuló nyújtott be pályázatot.

A TÁMOP-3.3.8-12/2-2012-0038 A Közoktatási intézmények esélyegyenlőségi alapú fejlesztéseinek támogatása című pályázat keretében 2013. szeptember 1-jén indult a program. A projekt címe: *A hátrányos helyzetű tanulók eredményes nevelése és iskolai sikerességük támogatása a Babus Jolán Középiskolai Kollégiumban a szülők bevonásával.* Célja a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók, különösen a roma tanulók iskolai sikereinek támogatása, felzárkóztatása, integrálása, lemorzsolódásuk csökkentése. Továbbá olyan pedagógiai környezet biztosítása, mely lehetővé teszi szociális és kulturális hátrányaik kompenzálását. Ezen feladatok ellátásának pedagógiai környezete a kollégium, ahol tanulóink számára olyan közeget biztosítunk, mely segítséget nyújt a célok elérésében. A megvalósítás alapja a szülőkkel való együttműködés.

A tavalyi tanévben 79 tanuló kapcsolódott be a projektbe, idén 81 fő. A csoportban bemeneti méréseket végeztünk, melynek eredménye beépült a tanulók egyéni fejlesztési tervébe. Minden tanulónak elkészült az egyéni dossziéja illetve a heti rendje. A mérések eredményeként beindultak a fejlesztő foglalkozások, melyeken az alapkompenciák fejlesztését helyeztük előtérbe (matematika, szövegértés), de fontosnak tartottuk az iskolai felkészülés segítségét is. A kommunikációs foglalkozáson a tanulók bábozni tanulnak, a kézműves foglalkozások fejlesztették kreativitásukat, kézügyességüket. Szabadidős programok közül az úszást, íjászatot, valamint a színházlátogatást emelhetjük ki, amely elősegíti a sikeres szocializációt. Szintén a szocializáció érdekében szervezünk egyéni pszichológiai foglalkozásokat. Mentálhigiénés szakember foglalkozott tanulóinkkal csoportban, a mentális készségek és képességek fejlesztése érdekében.

Az egyéni törődés keretében beindult a problémás tanulók folyamatos mentorálása. Célunk a tanulók figyelemmel kísérése, illetve az iskolát elhagyók számának csökkentése, hogy a HHH- s tanulók közül minél több szerezzon piacképes szakmát. A szülőkkel való kapcsolattartás szintén folyamatos volt (szülői értekezlet, családlátogatás, telefonos kapcsolat, fogadóóra, Nyílt nap, a Szülők délutánja megszervezése).

A tanév során tanulóink a rendőrség munkatársai által tartott előadás sorozaton vehettek részt, de a helyi Munkaügyi Központ vezetője is tartott tájékoztatást kollégistáinknak. Színházi előadások, színházi foglalkozások színesítették diákjaink szabadidős programját, bemutatkozhattak a Művészeti Fesztiválon, és kirándulást szerveztünk számukra a nyíregyházi vadasparkba.

Ebben a tanévben is tovább folytatódott a szakmai együttműködés az általános iskolákkal az „Egy mentor- egy iskola” program keretében. A környező települések általános iskoláiba látogatunk el (összesen 14 helyre) a HHH- s tanulók felkutatása, illetve a projekt népszerűsítése érdekében. Ezen kívül megkerestük a helyi önkormányzat és a cigány kisebbségi önkormányzat képviselőit is.

A pályázat keretében a nevelőtestület két alkalommal továbbképzésen vett részt: először a „Segítő kéz” - a drámapedagógia módszertanának alkalmazásához az eredményesebb oktatás és nevelés érdekében című képzésen, melynek célja olyan pedagógiai környezet megteremtése, amelyben a tanulók fejlődése a leghatékonyabb módon folyik. Másodszor a „TEHETSÉG kibontakoztatásának lehetőségei a drámapedagógia módszereivel, kooperatív struktúrákkal és a projektoktatás alkalmazásával” című képzésen, mely középpontjában a tehetségfejlesztés témaköre állt, melyet a tevékenységközpontú pedagógiák megismerésével, a nevelés-oktatás folyamatában való alkalmazásával kapcsolak össze.

Ugyancsak a nevelőtestület részvételével belső tréninget szerveztünk, melynek célja „A szülőkkel való kapcsolattartás módjai” jó gyakorlat elemeinek ismertetése, feldolgozása, fontosságának tudatosítása volt. Majd ezt követte egy workshop 5 általános iskola és 3 kollégium részvételével, a cél az volt, hogy a különböző nevelési-oktatási intézmények vezetői, pedagógusai megismerjék az intézményünkben kidolgozott és működtetett jó gyakorlatot, valamint ismertessék a kapcsolattartás, a kommunikáció különböző formáit saját intézményük gyakorlatából. Szakmai programsorozatunk részeként két szakmai nap szervezésére is sor került, első alkalommal a cél az volt, hogy összegyűjtsünk olyan programelemeket, amelyek segítséget nyújtanak a szülőkkel való kapcsolattartásban, eszközöket találjunk a tanulók hatékonyabb megismerésére, iskolai tanulmányaik sikerének növelésére. A második témája: „A tanulók eredményes iskolai felkészülésének segítése” volt.

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nevelésének eredményességét, a hátrányok kompenzálásának felszámolását nem csak az intézményben végzett komplex fejlesztő tevékenység segítette elő, szükség van a tevékenységek megújítására, a szakmai tapasztalatcserére is. Erre nyílt lehetőség a program keretében, amikor ellátogattunk a

csengeri Makovecz Imre Általános Iskolába. Az intézménylátogatás, tapasztalatcsere a horizontális tanulás lehetőségét teremtette meg számunkra.

A TÁMOP 3.1.4. B – Köznevelés az iskolában kiemelt projekt keretein belül mentoráló intézményi programunkban „*A szülővel való kapcsolattartás módjai*” jó gyakorlatunk került bemutatásra, átadásra, mely mintát ad a szülővel való pozitív kapcsolat kialakítására, adaptációja hozzájárul a pedagógiai hatékonyság, a tanulói eredményesség növekedéséhez. Módszertani modellünket ajánljuk valamennyi nevelési oktatási intézménynek, kiemelten azoknak, ahol magas a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya.

Szakmai programjainkra, melyek célja a módszertani modellhez kapcsolódó tudásmegosztás volt, valamint hogy hozzáférést biztosítottunk igény esetén a módszertani modell átvételéhez, a helyi, járási közoktatási intézményeket, a megye kollégiumait, valamint az AJKSZP-s intézményeket hívtuk meg.

A megvalósítás során elkészült a módszertani modellt bemutató prezentáció, annak dokumentációja, valamint az adaptáció eljárásrendje.

Mentoráló intézményként havonta egy alkalommal hospitálásokat szerveztünk, ahol betekintést biztosítottunk az érdeklődők számára „a szülővel való kapcsolattartás módjai” módszertani modellünk szakmai folyamatába. Összesen 9 hospitálást valósítottunk meg 27 intézmény részvételével.

A disszeminációs tevékenység keretében a megvalósítás első időszakában a nevelőtestület számára belső tréninget szerveztünk. A modell bemutatása és népszerűsítés érdekében pedig workshop, műhelymunkák és szakmai napok megrendezésére került sor intézményünkben. A szakmai programok elősegítették a közreműködő intézmények pedagógiai szakmai fejlődését, a pedagógusok módszertani megújulását. Az elégedettség mérések visszajelzései megerősítették a kitűzött célok eredményes megvalósítását.

A módszertani modell adaptációját – a modell integrálását két intézménnyel együttműködve valósítottuk meg: a Csarodai Herman Ottó Általános Iskolával és a Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és AMI-val. A jó gyakorlat az adaptáló intézmények pedagógiai gyakorlatába azok sajátos helyzetét figyelembe véve került beépítésre.

Vásárosnamény, 2015. június 16.

Albirt Andrea
intézményvezető- helyettes